



## RECENSIÓN

# HISTORIA, CONCEPTOS Y PROPUESTAS DE LA TERAPIA OCUPACIONAL SOCIAL DE BRASIL

*Esquerdo L., R., Malfitano, A. P., Silva, C. R., & Borba, P. (2015)*

### **Solange Madrid L.**

Terapeuta ocupacional, Magíster en Ocupación y Terapia Ocupacional. Universidad de O'Higgins.

## INTRODUCCIÓN

El presente escrito corresponde a una recensión del artículo "Historia conceptos y propuestas de la terapia ocupacional social de Brasil" publicado el año 2015 en la Revista Chilena de Terapia Ocupacional por Rose-li Esquerdo, Ana Paula Malfinato, Carla Regina Silva y Patricia Borba. El texto establece una revisión histórica del desarrollo de la terapia ocupacional social de Brasil que inicialmente se configura como una nueva forma de comprender las ocupaciones dentro de las sociedades capitalistas para luego dar paso a la construcción de un cuerpo teórico que fundamenta las intervenciones desde una mirada crítica, política y contextualizada que pretende contribuir a la transformación social.

El artículo analiza "lo social" desde la perspectiva de autores radicados en Brasil que expresan su propia definición y áreas de interés de la terapia ocupacional social considerando el proceso histórico de formación de este pensamiento y los aportes de la visión de terapeutas ocupacionales del norte que investigan y trabajan en base a los conceptos de apartheid ocupacional y justicia ocupacional. Destaca la evolución en la comprensión de la terapia ocupacional desde el modelo biomédico hacia uno social crítico centrado en el contexto histórico, social, político y económico aplicado a la realidad de niños, niñas y jóvenes en Brasil a través del proyecto METUIA.

La presente recensión se realiza mediante la comparación de algunos aspectos del desarrollo de la terapia ocupacional en Brasil y en Chile resaltando la influencia de las dictaduras militares y el retorno a la democracia en su desarrollo, comprensión y difusión al centrar su análisis en la reflexión en torno al posible rol de control social que ocupa la profesión y el potencial liberador de la ocupación en los cambios sociales.

### **Terapia ocupacional y las variaciones del discurso en torno a lo social**

El inicio de la profesión en Brasil data del año 1950 y surge bajo el alero del modelo biomédico centrado en la rehabilitación, "la formación estaba basada en la rehabilitación en salud, en sentido amplio, aunque bastante centrada en la rehabilitación para accidentados laborales, articulada a una perspectiva de la disfunción y la deficiencia física; ciertamente también se colocaba, dentro del histórico de la formación de los terapeutas ocupacionales del norte, la dimensión de psiquiatría, en el caso de la terapia ocupacional, y la rehabilitación para la vida en ocupación" (p. 74). De manera similar surge la profesión en Chile y Latinoamérica como señalan Lillo e Imperatore (2010), "la profesión comenzó a desarrollarse en Latinoamérica hace aproximadamente 50 años, tomando como base los fundamentos teóricos y filosóficos de Estados Unidos e Inglaterra. Con el



transcurso del tiempo, en los países de la región comenzaron a acrecentarse conocimientos propios” (p. 123). Al respecto Guajardo (2016) afirma que “la aparición y la fundación de la terapia ocupacional en Suramérica se da bajo el fundamento originario de la terapia ocupacional anglosajona que domina y ordena los conceptos y las praxis durante las primeras décadas” (p. 110). En concordancia con la mirada de estos autores existe un reconocimiento generalizado de que la profesión surge bajo el alero de la terapia ocupacional eurocéntrica amparada por prácticas biomédicas que buscan restablecer, compensar o sustituir la funcionalidad de los individuos con la finalidad de incorporarlos a alguna ocupación significativa que desde la lectura tradicional contribuya al mejoramiento de su calidad de vida y que, desde la mirada crítica, puede potencialmente transformarse en un elemento alienador al sistema neoliberal. Palacios (2020) plantea la importancia de reconocer el paradigma y modelo con que se realizan las praxis el destacar que una ocupación puede responder a distintas miradas de la terapia ocupacional al declarar que “el sentido de una ergoterapia como el macramé puede responder al enfoque del modelo biomédico al configurarse como una actividad terapéutica que aporta al proceso de rehabilitación de una mujer pero si a esta ocupación se le suma la gestión para la venta del producto en algún espacio de la comunidad puede transformarse en una oportunidad de empoderamiento, independencia económica y participación social que responden a un enfoque de intervención crítico”.

El surgimiento de las primeras praxis de la profesión en Brasil que se alejan del enfoque rehabilitador surgen en el período de dictadura y se implementan como focos de resistencia que fueron fuertemente reprimidos, “es importante señalar que las primeras acciones entendidas dentro del campo de lo social en Brasil fueron desarrolladas en el período de dictadura militar (1964-1987), en las instituciones totales y bajo el referencial de políticas públicas represivas” (p. 74). De manera similar en Chile se registran las primeras intervenciones de terapia ocupacional con enfoque social y comunitario en el período de dictadura militar (1973-1990), en el que terapeutas ocupacionales que trabajaban vinculados a la Universidad de Chile son desvinculados y comienzan a desempeñarse en nuevos campos de acción relacionados con “lo social” en espacios de resistencia, y muchas veces, clandestinidad y represión política. En el artículo “Hacia la construcción de las prácticas comunitarias de terapeutas ocupacionales en Chile, desde una

mirada sociohistórica, desde 1972 hasta la actualidad” publicada en el año 2009 por Oyarzún, Zolezzi, Nuñez y Palacios se investiga el desarrollo de esta praxis profesional mediante una metodología cualitativa analizada bajo la teoría fundamentada y se concluye que “durante el período de 1973 y 1989, que comprende la dictadura, la formación académica estaba definida desde las áreas de salud física y salud mental, en donde no existía cabida para el trabajo poblacional desarrollado en esa época” (p. 153).

A continuación el artículo da a conocer como una de las primeras aproximaciones a lo social, el trabajo de terapeutas ocupacionales brasileños con niños, niñas y adolescentes institucionalizados, “entre las instituciones y políticas ligadas al cercenamiento de la libertad, hay muchos ejemplos destinados a la adolescencia y la juventud, dado que, el asilamiento de niños y jóvenes era socialmente aceptado, y su práctica reunía abrigo y control, desde el inicio de siglo en Brasil, aliados con la educación para y por el trabajo” (p. 75). La discusión sobre el componente social de la intervención profesional surge tras una tensión sobre la necesidad de generar conocimiento de estas prácticas basado en una postura crítica en relación a ciertos posicionamientos ideológicos vinculados a la concepción del ser humano inmerso en la sociedad capitalista y el rol normalizador de la profesión que, al alejarse del modelo biomédico, se aproxima a una comprensión situada de las intervenciones que contempla el contexto histórico, político y cultural en que se desarrollan las ocupaciones, sobre todo aquellas que transgreden la norma y el orden impuesto por el neoliberalismo. En la realidad nacional, las prácticas de terapia ocupacional también se ven cuestionadas a través del trabajo de profesionales en dictadura que tras retorno de la democracia se dedican a difundir estos nuevos saberes que permean la formación de escuelas de terapia ocupacional con un enfoque social cuyos docentes, egresados y estudiantes comienzan a reflexionar sobre el rol de control social que ejerce la ocupación cuando está al servicio de los intereses de las instituciones públicas y privadas que estructuran la cotidianidad de sus ciudadanos y habitantes. En este punto, la infancia y la adolescencia vulnerables se ven doblemente expuestas al control social de la ocupación, por un lado, la sociedad adultocéntrica los concibe como seres sin agencia que cursan la transición a la etapa productiva y por otro lado; las instituciones totalitarias que se encargan de resguardar su integridad ejercen una violencia explícita que atenta en contra de

sus derechos fundamentales cuya vulneración se hace más evidente al ser tratados como objetos privados de libertad incapaces de decidir sobre su vida.

### Terapia ocupacional social: un campo complejo y de fronteras

En este apartado del artículo se habla de dos corrientes complementarias que se desarrollan en torno a lo social; la primera relacionada con parámetros de análisis de los procesos y demandas sociales y la segunda, con el reduccionismo de las perspectivas médicas y psicológicas que se sustentan en el binomio salud-enfermedad, “así es, teóricamente destacable, para la terapia ocupacional social, la comprensión acerca de la desigualdad emerge de las contradicciones sociales, en las sociedades capitalistas, resultantes de la relación capital-trabajo y de la explotación y precarización producidas por ellas” (p.78). En relación al desarrollo y la práctica de la terapia ocupacional en Chile Muñoz (2014) afirma que “el colonialismo teórico anglosajón ha permeado las reflexiones y las prácticas de la profesión en forma significativa, contextualizando de mejor manera éstas, con un sentido histórico territorial; así discutimos sobre la pertinencia cultural de las intervenciones; la naturaleza ocupacional de los sujetos y el rol político-social de la disciplina, entre otros aspectos. Es más, se trabaja sobre la idea de la emergencia de un nuevo paradigma de la ocupación: el social” (p.78).

### Proposiciones del proyecto METUIA

El proyecto METUIA constituye un centro de extensión universitaria en que docentes, profesionales y estudiantes trabajan colaborativamente en la gestión, diseño e implementación de proyectos y tecnologías sociales en la comunidad a través de la implementación de talleres sobre temáticas de interés de los jóvenes, el acompañamiento singular y territorial, la articulación de recursos en el campo de lo social y la dinamización de la red de atención pública y privada. La propuesta apela a generar vínculos profundos entre los jóvenes y su comunidad al entregar agencia en la toma de decisiones y levantar necesidades desde sus propios protagonistas.

La relevancia de la terapia ocupacional social con jóvenes radica en generar espacios de participación que permitan el acceso a ocupaciones significativas que

contribuyan al desarrollo de identidad y pertenencia a la comunidad al comprender esta etapa como una interacción compleja de factores históricos, políticos, sociales y económicos que trascienden a la interpretación neoliberal vinculada a un período de transición a la adultez y la productividad.

## DISCUSIONES

El desarrollo de la terapia ocupacional social en Brasil comienza en el período de dictadura militar en donde las praxis se realizaban en la clandestinidad de manera similar a otras naciones de Latinoamérica. Con el retorno a la democracia se producen las primeras aproximaciones teóricas y evidencias de sus alcances y aportes a la profesión bajo una mirada descolonizadora.

El eje central de la terapia ocupacional social es la comprensión histórica de la ocupación y la reflexión profunda sobre su contexto político, social y económico permite problematizar el rol de la profesión y diseñar intervenciones que contribuyan a la transformación social y a la comprensión del valor y el aporte a la sociedad que las personas ejercen en todas las etapas del ciclo vital. Bajo esta premisa, resulta de especial interés el generar praxis que permitan posicionar a niños, niñas y adolescentes como sujetos de derecho que, progresivamente, desarrollan la capacidad de agencia que les permite participar de ocupaciones significativas dentro de su comunidad y expresar su rol en la sociedad más allá de la interpretación capitalista que los concibe como una etapa de preparación para la productividad.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Esquerdo L., R., Malfitano, A. P., Silva, C. R., & Borba, P. (2015). Historia, conceptos y propuestas en la terapia ocupacional social de Brasil. *Revista Chilena De Terapia Ocupacional*, 15(1), 73-84
- Guajardo, A. (2016). Lectura y relatos históricos de la terapia ocupacional en Suramérica. Una perspectiva de reflexión crítica. *Revista Ocupación Humana*. 16 (2), 110-117
- Lillo, S. & Imperatore, E. (2010). Desarrollo de la terapia ocupacional en Latinoamérica. *Revista Chilena de Terapia Ocupacional*. (10), 123-35
- Muñoz, C. (2014). La labor de la terapia ocupacional en el marco de los determinantes de salud. *Revista Chilena de Terapia Ocupacional*. 14 (1), 73-80



- Oyarzún, N., Zolezzi, R., Nuñez, J. y Palacios, M. (2009). Hacia la construcción de las prácticas comunitarias de terapeutas ocupacionales en Chile, desde una mirada sociohistórica, desde 1972 hasta la actualidad. *Revista Chilena de Terapia Ocupacional*. (9), 149-165
- Simó, S., Guajardo, A., Correa, Fátima., Galheigo, S. y García. (2016). *Terapias ocupacionales desde el sur. Derechos humanos, ciudadanía y participación*. Santiago, Chile: Editorial USACH