

EDITORIAL



Laura Rueda Castro.

En esta ocasión, la Revista Chilena de Terapia Ocupacional llega a ustedes con el reconocimiento formal de su actividad en el escenario de la difusión del conocimiento: nuestra revista ha ingresado a la red Latinoamericana de publicaciones científicas vinculadas a la salud. LILACS. Lo que constituye, con mayor validez, un excelente espacio para dar a conocer investigaciones y temáticas que fortalecen el actuar de la disciplina en el quehacer profesional.

La reconstitución del comité editorial, ha sido una de las primeras tareas en esta nueva etapa, así, un grupo de profesionales, que representan a diversas Escuelas de Terapia Ocupacional a nivel nacional e internacional; conforman la comisión revisora de los trabajos que postulan a ser publicados.

Buscamos dar una mirada a tópicos emergentes, que van surgiendo en Terapia Ocupacional a propósito de los avances técnicos científicos, de los cambios sociales y de los nuevos paradigmas éticos culturales.

Articulando trabajos de Argentina, Brasil, Colombia, España y Chile se desarrollan, en este ejemplar, temáticas en: el área del desempeño ocupacional físico y laboral adulto, el desarrollo y necesidades formativas infantiles, las intervenciones sociales de la Terapia Ocupacional y la infaltable reflexión teórica que fundamenta el estudio de la ocupación como ciencia, desde una hermenéutica de textos tradicionales de la literatura chilena.

Esta edición se centra en el reconocimiento de la diversidad cultural de nuestro conglomerado profesional iberoamericano. Una publicación que reúna investigaciones de varios sitios de nuestra región, representa un gran avance intercomunicacional que consolida el quehacer. Estas referencias nos remiten al proceso de confrontación y al entrelazamiento que se da cuando distintos grupos entran en relaciones y préstamos recíprocos.¹

¹ García Canclini, Néstor, *Diferentes, desiguales y desconectados. Mapas de la interculturalidad* Barcelona, Editorial Gedisa, 2004.

La habilidad de construir un espacio de convivencia con un eje de reconocimiento y heterorreconocimiento dan la posibilidad de superar asimetrías e incomunicaciones, y acercarnos a comprensión del otro a través de un lenguaje apropiado, esta capacidad es la competencia intercultural²; que como profesionales de la misma disciplina nos vincula fuertemente por sobre las diferencias contextuales.

La complementariedad que se genera entre terapeutas ocupacionales, miembros del equipo profesional, investigadoras e investigadores en una revista científica validada; propende a crear desde los proyectos singulares de cada experiencia, construir puentes culturales; explorando nuestra competencia Intercultural. Más tarde, las particularidades se desdibujan del factor individual para configurar las líneas generales que fundamentan los modelos de trabajo.

² Rueda, L. Rueda, J. El enfoque comunicacional en la formación de terapeutas ocupacionales. RECHTO 2005